



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo "Anoia – Giffone - F. Della Scala"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado

VIA BRUNO BUOZZI n° 13 - 89021 CINQUEFRONDI (RC). ☎ Tel. +390966/949149 - 📠 Fax 0966/933980

C. F. 82001060803 – Codice Univoco per Fattura Elettronica UFASU4 C. M. RCIC846006

✉ E-mail rcic846006@istruzione.it – PEC rcic846006@pec.istruzione.it – 🌐 <https://icanoiagiffonedellascalascalea.edu.it>

PROT. N. 5804/IV.7

CINQUEFRONDI, 22/06/2026

Ai Docenti
di ogni ordine e grado d'Istruzione
dell'I.C.
Ai Genitori degli alunni
Al DSGA e Personale ATA
Agli ATTI – Sito Web

Oggetto: Comunicazione Indagine INDIRE - La Biblioteca scolastica come community hub/civic center.

Si trasmette in allegato, per conoscenza, la nota email del 09/06/2026 dell'INDIRE.

Nel 2025 INDIRE ha lanciato la survey *La Biblioteca Scolastica come Ambiente di Apprendimento: Literacy, Usi, Pratiche didattiche*, realizzata nell'ambito del progetto di ricerca Avanguardie Biblioeducative, in collaborazione con la Rete Nazionale delle Biblioteche Scolastiche Innovative "Biblòh".

L'obiettivo complessivo della survey, rivolta a tutte le scuole del territorio nazionale, è individuare **potenziali casi di studio** da analizzare attraverso visite di osservazione e/o incontri online. I risultati complessivi saranno presentati in un report INDIRE, che verrà pubblicato in autunno e sarà liberamente accessibile sul sito dell'Ente.

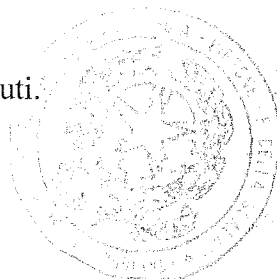
Il questionario richiede meno di 10 minuti e può essere compilato individualmente o insieme allo staff. Il Suo contributo è per noi particolarmente prezioso ai fini della ricerca e dell'individuazione di eventuali casi di studio per successivi approfondimenti.

La Biblioteca scolastica come community hub/civic center. ? Compila modulo

Si invitano le SS.LL. in indirizzo a prendere visione dell'informativa privacy e a fornire il consenso al trattamento dei dati. Il questionario non è anonimo, poiché viene richiesto un indirizzo e-mail esclusivamente nel caso di disponibilità a futuri contatti di approfondimento da parte di INDIRE.

Si allega l'Email dell'INDIRE

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

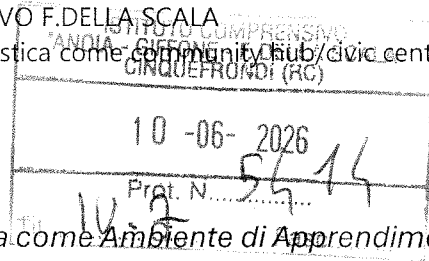


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Dario INTORRE)

CRISTINA

RCIC846006 - ISTITUTO COMPrensIVO F.DELLA SCALA

Da: Indire <noreply@indire.it>
Inviato: martedì 9 giugno 2026 18:33
A: RCIC846006 - ISTITUTO COMPrensIVO F.DELLA SCALA
Oggetto: Indagine INDIRE - La Biblioteca scolastica come Community Hub/civic center



Gentile Dirigente,

nel 2025 INDIRE ha lanciato la survey *La Biblioteca Scolastica come Ambiente di Apprendimento: Literacy, Usi, Pratiche didattiche*, realizzata nell'ambito del progetto di ricerca Avanguardie Biblioeducative, in collaborazione con la Rete Nazionale delle Biblioteche Scolastiche Innovative "Biblòh".

Qualora il suo Istituto abbia partecipato alla rilevazione, pensiamo possa farle piacere sapere che i **risultati della survey** sono stati presentati in diversi contesti di formazione e disseminazione rivolti alla scuola, tra cui Didacta, un webinar del ciclo Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative e convegni, anche internazionali, dedicati al tema delle biblioteche scolastiche.

La raccolta dei dati ha inoltre permesso di individuare alcune dimensioni che vorremmo approfondire ulteriormente, tra cui il **ruolo della biblioteca scolastica come community hub/civic center**: uno spazio pubblico educativo, aperto, inclusivo e flessibile che, in linea con il Manifesto IFLA?UNESCO per le biblioteche scolastiche, sostiene l'apprendimento, la partecipazione e la cittadinanza attiva, favorendo il **dialogo tra scuola e territorio**. La biblioteca scolastica può infatti configurarsi come **nodo di una rete aperta alla comunità**, capace non solo di offrire servizi educativi, ma anche di mettere a disposizione del territorio **servizi civici, sociali e culturali di prossimità**, contribuendo alla coesione sociale, all'inclusione e al benessere della comunità locale.

L'obiettivo complessivo della survey, rivolta a tutte le scuole del territorio nazionale, è individuare **potenziali casi di studio** da analizzare attraverso visite di osservazione e/o incontri online. I risultati complessivi saranno presentati in un report INDIRE, che verrà pubblicato in autunno e sarà liberamente accessibile sul sito dell'Ente.

Il **questionario richiede meno di 10 minuti** e può essere compilato individualmente o insieme allo staff. Il Suo contributo è per noi particolarmente prezioso ai fini della ricerca e dell'individuazione di eventuali casi di studio per successivi approfondimenti.

La Biblioteca scolastica come community hub/civic center. ? Compila modulo

La invitiamo inoltre a prendere visione dell'informativa privacy e a fornire il consenso al trattamento dei dati. Il questionario non è anonimo, poiché viene richiesto un indirizzo e-mail esclusivamente nel caso di disponibilità a futuri contatti di approfondimento da parte di INDIRE.

Ringraziando per l'attenzione e la collaborazione, porgiamo cordiali saluti.

CIRCOGARE

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M'.

" (<https://www.indire.it>)



Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

Home Istituto ▼ Ricerca ▼ Europa Attività ▼ Partnership
Indireinforma Contatti ▼



()

Home (<https://www.indire.it>) > Attività (<https://www.indire.it/progetto/>)
> In Corso (<https://www.indire.it/progetti/attivi/>)
> Avanguardie Biblioeducative. La biblioteca scolastica a supporto dell'innovazione curricolare

Avanguardie Biblioeducative. La biblioteca scolastica a supporto dell'innovazione curricolare

AMBITO: RICERCA ISTITUZIONALE

Materiali

Scheda di progetto (<https://www.indire.it/wp-content/uploads/2025/02/Scheda-Avanguardie-Biblioeducative.pdf>)

Primo webinar miniciclo "Avanguardie Biblioeducative"
(<https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/be0ccd967b25103cbc9fa608856c0ddf/playback>)

Secondo webinar miniciclo "Avanguardie Biblioeducative"
(<https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/474d081fb0d1103dbed34a749450c46a/playback>)

Terzo webinar miniciclo "Avanguardie Biblioeducative" (<https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=6d7eb1822aaca4325ffc9f025845e84b>)

Gruppo di progetto

Andrea Nardi (<https://www.indire.it/personale/andrea-nardi/>) - *Referente progetto*

Francesca Pestellini (<https://www.indire.it/personale/francesca-pestellini/>)



Il progetto *Avanguardie Biblioeducative* si colloca nell'ambito delle azioni del Movimento delle Avanguardie educative (<https://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/>), e si inserisce nella collaborazione scientifica tra INDIRE e la Rete Nazionale delle Biblioteche Scolastiche Innovative "Biblòh" (<https://bibloh.medialibrary.it/pagine/pagina.aspx?id=496>).

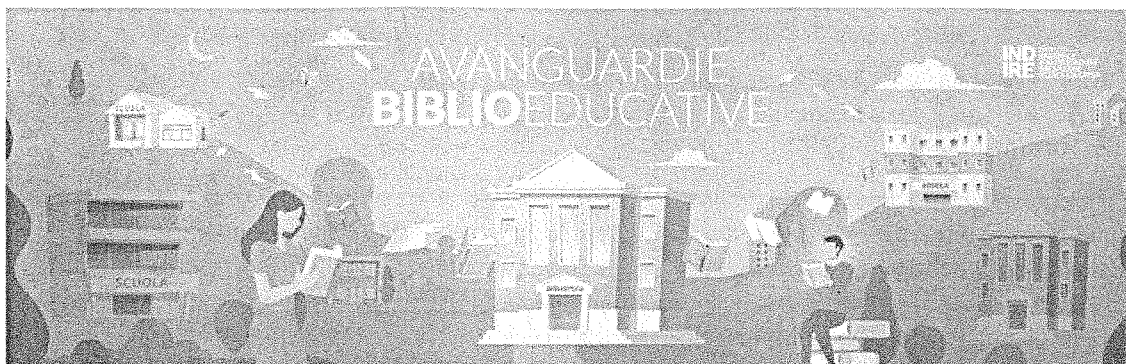
Il progetto si pone inoltre in coerenza con il quadro normativo nazionale (<https://www.istruzione.it/biblioteche-scolastiche-innovative/>) e in sinergia con le attività promosse dall'Osservatorio Indire sulle pratiche di lettura a scuola (<https://www.indire.it/progetto/osservatorio-sulle-pratiche-di-lettura-a-scuola/>).

La biblioteca scolastica rappresenta una leva fondamentale per i processi di messa a sistema dell'innovazione, in quanto agisce sulle tre dimensioni del *tempo*, dello *spazio* e dell'*organizzazione* scolastica.

Avanguardie Biblioeducative concepisce la biblioteca scolastica non soltanto come strumento privilegiato per la promozione della lettura ma come ambiente di apprendimento innovativo. La funzione educativa della biblioteca scolastica non si esaurisce infatti nelle attività didattiche tradizionalmente dedicate alla lettura, ma attribuisce crescente rilevanza all'acquisizione delle *soft skills* per il XXI° secolo. Superando la concezione tradizionale di uno spazio silenzioso e passivo, la biblioteca scolastica diviene un centro dinamico in cui si promuovono lo sviluppo del pensiero creativo, del pensiero critico e del *problem solving*, oltre alle competenze di ricerca, mediali e informative, indispensabili per una cittadinanza informata, attiva e responsabile.

Come evidenziato anche dal Manifesto IFLA-UNESCO (<https://www.ifla.org/wp-content/uploads/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-manifesto-it.pdf>), per essere agente di cambiamento capace di promuovere processi innovativi, è però importante che la biblioteca sia pienamente inserita nella programmazione didattica della scuola, nel curriculum e nella prassi didattica del contesto educativo.

La ricerca si propone pertanto di esplorare come la biblioteca scolastica innovativa incida sul processo di trasformazione del curriculum, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze trasversali, identificando al contempo buone pratiche, leve e condizioni abilitanti che possano supportare tale trasformazione.



(https://www.indire.it/wp-content/uploads/2025/02/AE_solo-bibloeducative_banner.jpg)

La Biblioteca Scolastica come Ambiente di Apprendimento: Literacy, Usi, Pratiche didattiche”

PARTECIPA ALL'INDAGINE

Vai al questionario per dirigenti scolastici>>

(<https://forms.office.com/e/Euj1WJnjai>)

Vai al questionario per docenti>>

(<https://forms.office.com/e/TUU7SaeYsW>)

News

[INDIRE \(HTTPS://WWW.INDIRE.IT/CATEGORY/INDIRE/\)](https://www.indire.it/category/indire/)

25/05/2026

Il 25 maggio un webinar su reti, pratiche e sviluppo delle biblioteche scolastiche

(<https://www.indire.it/2026/05/18/lunedì-25-maggio-un-webinar-sulla-biblioteca-scolastica-reti-pratiche-e-condizioni-di-sviluppo/>)

[INDIRE \(HTTPS://WWW.INDIRE.IT/CATEGORY/INDIRE/\)](https://www.indire.it/category/indire/)

2/10/2025

La ricerca INDIRE a Vicenza per il Convegno sulle biblioteche scolastiche

(<https://www.indire.it/2025/10/02/la-ricerca-indire-a-vicenza-per-il-convegno-sulle-biblioteche-scolastiche/>)

[INDIRE \(HTTPS://WWW.INDIRE.IT/CATEGORY/INDIRE/\)](https://www.indire.it/category/indire/)

23/4/2025

Promuovere la lettura per piacere a scuola

(<https://www.indire.it/2025/04/23/promuovere-la-lettura-per-piacere-a-scuola/>)

[INDIRE \(HTTPS://WWW.INDIRE.IT/CATEGORY/INDIRE/\)](https://www.indire.it/category/indire/)

10/4/2025

La ricerca INDIRE al Seminario nazionale sulle biblioteche scolastiche a Milano

(<https://www.indire.it/2025/04/10/la-ricerca-indire-al-seminario-nazionale-sulle-biblioteche-scolastiche-a-milano/>)

Visualizza tutti gli articoli per:

avanguardie biblioeducative (<https://www.indire.it/tag/avanguardie-biblioeducative/>), piccole scuole

(<https://www.indire.it/tag/piccole-scuole/>)

Trasparenza

- Amministrazione trasparente (<https://www.indire.it/amministrazione/disposizioni-general-2/>)
- Bandi di concorso (<https://www.indire.it/amministrazione/bandi-di-concorso/>)
- Bandi di gara e contratti (<https://www.indire.it/amministrazione/bandi-di-gara-e-contratti/>)
- Atti di notifica (<https://www.indire.it/atti-di-notifica/>)
- Albo online (<https://www.indire.it/home/albo-on-line/>)
- Accesso agli atti (<https://www.indire.it/accesso-atti/quali-sono-le-norme-che-regolano-il-diritto-di-accesso/>)
- Modulistica (<https://www.indire.it/home/modulistica/>)

Info

Privacy (<https://www.indire.it/privacy/>)

Note legali (<https://www.indire.it/note-legali/>)

URP (<https://www.indire.it/urp/>)

Vecchio sito (<http://www.indire.it/vecchio-sito/>)

Accessibilità (<https://www.indire.it/accessibilita/>)

Crediti (<https://www.indire.it/crediti/>)

Area riservata (<https://www.indire.it/area-riservata/>)

Contatti

Indire, via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze

Centralino: 055.2380301

Fax centrale: 055.2380395

Posta Elettronica Certificata PEC: indire@pec.it (<mailto:indire@pec.it>)

Codice Fiscale: 80030350484

Social



(<https://www.facebook.com/indire/>)
(<https://www.instagram.com/indire/>)
(<https://www.youtube.com/channel/UC767358526667681>)
(<https://www.linkedin.com/company/indire/>)
(<https://www.telegram.com/channel/indire/>)
767358526667681/timeline/?
ref=ts)