



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via B. Buozzi n. 13- 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980

C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4

Cod. Mecc RCIC846006- *: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it - 📧

www.icanoiagiffonefdellascala.edu.it

Prot. n.3120 I.2

Cinquefrondi, 08.04.2026

Al Personale Docente

Al DSGA

Atti-Sito Web

Oggetto: Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione - Decreto 9 dicembre 2025, n. 221.

Si invita il Personale docente ad una attenta lettura del Decreto 9 dicembre 2025, n. 221 di accompagnamento al Regolamento in oggetto, che è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, n. 21, del 27.01.2026.

Il Decreto introduce le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo Ciclo di istruzione che entreranno in vigore gradualmente dall'anno scolastico 2026/2027, sostituendo quelle del 2012.

Le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dovranno adottare i nuovi curricoli a partire dall'anno scolastico 2026/2027, con un'implementazione graduale che inizierà dalle tre annualità della Scuola dell'Infanzia e dalle classi prime della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo Grado.

Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione delineano una rinnovata visione educativa che pone al centro la persona, riconosciuta nella sua unicità e nella complessità delle dimensioni cognitive, emotive, relazionali, sociali ed etiche.

Il quadro di riferimento delle Nuove Indicazioni ruota attorno a tre concetti chiave strettamente interconnessi: la persona, la famiglia e la scuola, intesa come comunità educante. L'azione educativa si fonda su una solida alleanza scuola-famiglia, nella logica della corresponsabilità e della condivisione dei processi di crescita e di apprendimento.

Grande rilievo viene attribuito alla continuità educativa e didattica lungo l'intero percorso del primo ciclo di istruzione, nonché al rafforzamento del senso di appartenenza ad una comunità, capace di promuovere inclusione, partecipazione, dialogo e cittadinanza attiva.

Le Indicazioni Nazionali 2025 pongono inoltre una particolare attenzione a:

- la centralità dell'educazione linguistica in lingua italiana, quale fondamento essenziale per lo sviluppo del pensiero, della comunicazione, della comprensione critica e della partecipazione consapevole alla vita sociale;
- l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, con specifico riferimento all'intelligenza artificiale, intesa come opportunità educativa da governare in modo critico, etico e formativo;
- una rinnovata organizzazione dell'insegnamento della storia, volta a rafforzare la comprensione dei processi storici e del rapporto tra passato, presente e futuro;
- l'introduzione facoltativa dello studio del latino nella Scuola Secondaria di Primo Grado, come strumento di potenziamento linguistico, logico e culturale per le classi seconde e terze;
- l'inserimento facoltativo dell'inglese potenziato come alternativa allo studio della seconda lingua comunitaria.

Le Nuove Indicazioni valorizzano in modo significativo una didattica orientata allo sviluppo delle competenze chiave europee, promuovendo il pensiero critico, la capacità di analisi, il problem solving, l'autonomia e la responsabilità personale.

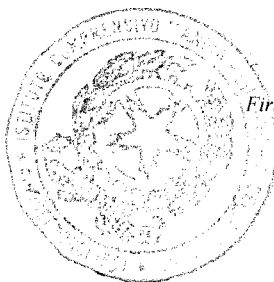
Particolare importanza è infine attribuita alla valutazione, intesa come parte integrante del processo educativo e formativo, finalizzata a sostenere l'apprendimento, a valorizzare i progressi, ad orientare le scelte didattiche ed a promuovere la consapevolezza degli alunni rispetto al proprio percorso di crescita.

In questa prospettiva, le Indicazioni Nazionali 2025 delineano una scuola che educa ed istruisce, che pone la persona al centro, che valorizza le relazioni e che opera in sinergia con le famiglie e il territorio, accompagnando ogni alunno nel proprio percorso di formazione integrale e di cittadinanza attiva.

Il nuovo documento sarà oggetto di comunicazione nel prossimo Collegio Docenti.

Allegati:

- Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di Istruzione.
- Decreto n. 221 del 9 dicembre 2025 Indicazioni Nazionali.



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Dario INTORRE**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93*