




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Via B. Buozzi n. 13- 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980
C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4
Cod. Mecc RCIC846006- *: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it - 
www.icanoiagiffonefdellascala.edu.it

Prot. n. 3180 I.2

Cinquefrondi, 08.04.2026

Al Personale Docente
Al DSGA
Atti-Sito Web

Oggetto: Presentazione delle istanze per la costituzione della “Commissione Curricolo-Nuove Indicazioni Nazionali 2025”.

Come è noto, con decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - Serie Generale n.21 del 27 gennaio 2026, sono state adottate le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione che hanno tenuto conto, in particolare, dopo quattordici anni di vigenza delle precedenti, del mutato quadro sociale e culturale e degli effetti dell'accelerato utilizzo delle tecnologie digitali sulle modalità di apprendimento e sulle relazioni di alunni e studenti. La revisione delle Indicazioni Nazionali si è resa necessaria anche per recepire le modifiche normative e gli orientamenti contenuti in raccomandazioni e documenti europei nel frattempo sopravvenuti.

Le Nuove Indicazioni, rispondendo a quanto previsto dall'articolo 8 del DPR 275/1999, individuano gli obiettivi generali del processo formativo e, per ciascuna disciplina del curricolo, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni, reintegrando, al contempo, nel curricolo scolastico le conoscenze, al fine di sviluppare il pensiero critico e le connessioni tra i saperi.

In particolare, le Nuove Indicazioni intendono:

- valorizzare il ruolo della scuola come spazio pubblico di costruzione di legami e di apprendimento dei valori democratici e costituzionali;
- restituire centralità e incisività al ruolo dell'insegnante, inteso non solo come professionista dell'istruzione, ma soprattutto come guida culturale ed educativa;
- favorire un'educazione finalizzata all'etica del rispetto, al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti e delle differenze di ciascuno;
- promuovere l'avvicinamento alle radici linguistiche e culturali della civiltà europea anche attraverso l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica;
- valorizzare la narrazione storica, la consapevolezza dell'eredità europea e il rapporto di continuità e alterità che lega il presente al passato, favorendo l'interconnessione con l'educazione civica;
- potenziare la scrittura a mano e il riassunto come esercizio per favorire la chiarezza, la logica e la coerenza espositiva;
- ristabilire il valore della 'regola' grammaticale e l'importanza della sintassi;
- sviluppare il *problem solving* e il pensiero critico con una valorizzazione dell'approccio laboratoriale (osservazione, sperimentazione e riflessione), con particolare riferimento alle discipline STEM;

- valorizzare le competenze operative, creative e digitali, anche grazie all'introduzione dell'informatica e a un primo approccio all'Intelligenza Artificiale.

L'adozione delle Nuove Indicazioni Nazionali comporta una coerente rielaborazione del curricolo delle Istituzioni scolastiche che tenga conto del profilo dello studente, delle competenze attese e degli obiettivi specifici di apprendimento.

A tal fine si invitano i docenti interessati a presentare istanza di partecipazione per la costituzione della "Commissione Curricolo-Nuove Indicazioni Nazionali 2025".

Nella suddetta Commissione rientreranno anche i docenti Coordinatori dei Dipartimenti, le Funzioni Strumentali Area P.T.O.F. e la Commissione Ed. Civica.

Si allega il modello di istanza di partecipazione che dovrà essere presentato tramite mail o brevi manu entro e non oltre le ore 14.00 di lunedì 13 aprile 2026.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Dario INTORRE

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
Del'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93*