




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980
C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4
Cod. Mecc RCIC846006- *: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it - 
www.icanoia.giffonefdellascala.edu.it

Prot. n. 2349 VII.2

Cinquefrondi 13.03.2025

Alle DOCENTI
Antonella CANNATA
Cinzia CULLARI
Maria Concetta SORACE
Annunziata CRISAFULLI
Rosaria CORIGLIANO
Angela BELCASTRO
Silvia CANDIDO
Sabrina DISTILO
Al DSGA
Agli atti- Fascicolo personale
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELLA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI ALUNNI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 150 del 01.10.2024;

VISTA l'O.M. n. 3 del 09.01.2025;

VISTE le esigenze organizzative dell'Istituto;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

ACCERTATA la disponibilità delle docenti;

NOMINA

per l'anno scolastico 2024/2025 le docenti in indirizzo quali componenti delle due Commissioni, preposte all'attuazione delle azioni rappresentate in oggetto.

COMMISSIONE SECONDARIA PRIMO GRADO: Antonella CANNATA, Cinzia CULLARI, Maria Concetta SORACE, Annunziata CRISAFULLI.

COMMISSIONE SCUOLA PRIMARIA: Rosaria CORIGLIANO, Angela BELCASTRO, Silvia CANDIDO, Sabrina DISTILO.

Alla luce della nuova normativa, occorre assicurare agli studenti ed alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

La nuova modalità valutativa dovrà essere integrata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024-2025, tramite un ADDENDUM contenente il nuovo PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE, approvato dagli OO. CC della scuola. Pertanto, le due Commissioni dovranno adeguare, sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria di I grado, i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative.

In particolare, per la Scuola Primaria sarà necessario:

- rivedere i criteri di valutazione del comportamento, per la secondaria di primo grado.
- delineare i criteri per differenziare i diversi livelli di apprendimento per ciascun obiettivo, tenendo conto delle dimensioni valutative, contemplando una definizione chiarificatrice per ogni giudizio sintetico.
- declinare, per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio del curricolo, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici.
- enucleare gli obiettivi di apprendimento disciplinari (formativi), collegati al Curricolo, quindi effettuare una rimodulazione degli obiettivi, oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo d'Istituto.
- definire la nuova Rubrica di valutazione con i giudizi sintetici coerenti con gli obiettivi delle singole discipline.
- predisporre la nuova rubrica di valutazione degli alunni con disabilità certificata.
- esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi [o giudizi sintetici] e i diversi livelli di apprendimento.
- indicare i descrittori da inserire nel Protocollo di valutazione, tenendo presente che da un sistema di valutazione su 4 livelli da: **"In via di prima acquisizione"** ad **"Avanzato"** (O.M. 172/2020) si passa a 6 livelli da: **"Ottimo"** a **"Non sufficiente"**.
- descrivere e declinare nel nuovo Protocollo di valutazione i livelli di apprendimento per correlarli ai giudizi sintetici.
- individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina, ai sensi dell'art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I criteri per la valutazione del comportamento devono essere chiari, condivisi e spiegati agli studenti per favorire una valutazione trasparente e costruttiva. La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta osservazione da parte dei docenti quale indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno considerate per opportuni interventi di aiuto.

LA FORMULAZIONE DEGLI OBIETTIVI:

Gli OBIETTIVI contengono sempre sia il PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, sia il CONTENUTO disciplinare al quale l'azione si riferisce.

ATTIVITÀ DEL COLLEGIO DOCENTI NELLE SUE ARTICOLAZIONI

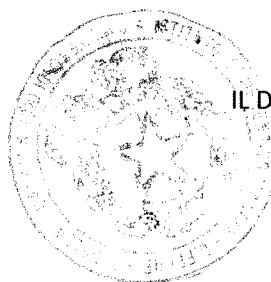
L'Allegato A che descrive i giudizi sintetici è prescrittivo, tuttavia è possibile declinare in autonomia la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi per le singole discipline e per i vari anni di corso (art. 3, c. 6).

L'attività di revisione dovrà essere fatta, indubbiamente, in verticale al fine di trasformare i precedenti descrittori in nuovi, volgendoli in positivo.

Si precisa, altresì, che le docenti delle Commissioni dovranno coordinarsi con le Funzioni Strumentali al P.T.O.F. e con i Dipartimenti disciplinari, al fine di individuare e/o integrare i nuovi criteri di assegnazione del voto di comportamento e spetterà ai Consigli di Classe darne definitiva assegnazione.

Per le docenti delle Commissioni è prevista la corresponsione di un compenso accessorio, che sarà assegnato in sede di Contrattazione Integrativa per l'anno scolastico in corso, utilizzando le risorse del Bonus premiale per la parte relativa al personale docente.

Il presente atto di nomina vale come incarico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Dario INTORRE