



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Anoina- Giffone- F. Della Scala
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Via B. Buoizzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980
C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4
Cod. Mecc RCIC846006- *: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it - 
www.icanoiagiffonedellascala.edu.it

Prot. n.7449 I.2

Cinquefrondi, 03.10.2024

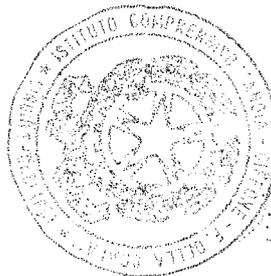
**A Tutti i Docenti della
Scuola Primaria dell'Istituto
ATTI-Sito Web**

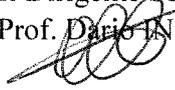
OGGETTO: CHIARIMENTI IN MATERIA DI COMPRESENZA

Si rammenta che la compresenza è uno strumento fondamentale con il quale, nell'ambito dell'autonomia organizzativa sancita dall'art. 5 del DPR 275/99, il nostro Istituto cerca di realizzare appieno il principio dell'inclusione previsto dalla legge. Con tale consapevolezza, si cerca di far fronte alle tante difficoltà a cui sono sottoposte le classi per la presenza di alcuni alunni con bisogni educativi speciali, offrendo al team docenti la possibilità di attivare specifici percorsi individualizzati. **Per questo motivo le ore di compresenza devono essere effettuate da tutti i docenti coinvolti e devono essere spese con gli alunni e per gli alunni.** Durante le ore di compresenza i docenti non possono dedicarsi allo svolgimento di adempimenti burocratici o amministrativi, alle correzioni di verifiche o quant'altro, ma devono svolgere attività con gli alunni secondo le modalità concordate con l'intero team. Si fa presente che, in casi di comprovata ed eccezionale emergenza educativa, le ore di compresenza possono essere svolte anche qualora sia presente il docente di sostegno.

Pertanto, le ore di compresenza vanno prestate prioritariamente:

- per la sostituzione dei docenti assenti;
- a supporto degli alunni segnalati dai docenti che presentano criticità comportamentali/cognitive.



Il Dirigente Scolastico
Prof.  DARIO INTORRE