



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Anoaia- Giffone- F. Della Scala

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**

Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980

C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4

Cod. Mecc RCIC846006- \*: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it

[www.icanoiajiffonef dellascala.edu.it](http://www.icanoiajiffonef dellascala.edu.it)

Prot. n. e data Vedi Segnatura

**All'Albo, Al Sito**

**Web, Atti**

**Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO E DOCENTE TUTOR  
INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174**

**Titolo Progetto: Formarci per crescere**

**CUP: E34C2400000007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi";

**PRESO ATTO** che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione e x art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** la Circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni;

**VISTA** la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze –



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbondono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**VISTO** l'Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

**VISTI** i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

**VISTA** la Nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**VISTE** la Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 05/09/2023 e la Delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 18/01/2024 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024 n. 96 del 16.11.2023, Verbale n. 13;

**VISTO** il Verbale n. 21, Decreto di assunzione in bilancio n.315 del 18.01.2024;

**VISTA** la delibera n.35 del Verbale del Collegio Docenti n. 4 del 05.12.2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 110 del Verbale n. 2 del 08.02.2024;

**VISTA** la candidatura n. 1092606 inoltrata in data 18/01/2024 e protocollata il 19/01/2024 con N. 8203;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto con il seguente codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024 - 174;

**CONSIDERATO** che quest'Istituzione scolastica ha presentato percorsi formativi riferiti alla Sottozione 10.2.2A per un importo complessivo pari a € **49.987,20**;

**VISTO** la Determina di Avvio alle Procedure di Selezione Esperti-Tutor Interni Prot. n. 2903/U del 08/04/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione Prot. n. 2913/U del 08/04/2024 volta alla selezione di ESPERTO INTERNO/ESTERNO e TUTOR INTERNO per la realizzazione del PROGETTO **10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174**- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174**

**Titolo Progetto: Formarci per crescere-**

**CUP: E34C2400000007**

VISTA la Griglia di Valutazione allegata al Bando dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi;

VISTO il Decreto Prot. n. 3141/E del 15/04/2024, con cui il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione valutatrice del personale partecipante come ESPERTO INTERNO e TUTOR INTERNO per la realizzazione del PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174**

**Titolo Progetto: Formarci per crescere-**

**CUP: E34C2400000007**

VISTE le 10 istanze pervenute come di seguito riportato:

**ESPERTO-TUTOR**

N.	Nominativo	Protocollo N.-Data	ESPERTO	TUTOR
1	Angela <b>BELCASTRO</b>	N. 3044 VI.2.1 del 11.04.2024	X	X
2	Rosina <b>RULLO</b>	N. 3069 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
3	Angela <b>MACRI'</b>	N. 3084 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
4	Letizia <b>PAPASIDERO</b>	N. 3062 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
5	Silvia <b>CANDIDO</b>	N. 3074 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
6	Patrizia <b>IERACI</b>	N. 3070 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
7	Daniela <b>ANZUINI</b>	N. 3075 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
8	Carmela <b>NICOLETTA</b>	N. 3087 VI.2.1 del 12.04.2024	X	X
9	Arcangelo <b>LUCIANO</b>	N. 3085 VI.2.1 del 12.04.2024	X	/
10	Rosaria <b>CORIGLIANO</b>	N. 3086 VI.2.1 del 12.04.2024	X	/

VISTO il Verbale della graduatoria provvisoria Prot. 3176/U del 16.04.2024 dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso interno finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale **ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione del Progetto **10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174**- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-



2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTA** la comunicazione in autotutela della docente Rosina RULLO, Prot. 3237/E VII.2 del 17.04.2024, in cui segnala la mancata attribuzione del punteggio ai corsi di aggiornamento;

**VISTO** il Verbale della graduatoria definitiva Prot. 3411/U del 22.04.2024 dei curricula dei docenti partecipanti all’avviso interno finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSE PON-CL-2024-174- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**CONSIDERATO** che alcuni docenti hanno presentato istanza di ricoprire il ruolo di docente ESPERTO/TUTOR nell’ambito del medesimo modulo e per più moduli, (così come esplicitato negli allegati dell’avviso di selezione, Prot. n. 2913/U del 08.04.2024), gli aspiranti dovranno procedere con la rinuncia esplicita ai moduli non di loro interesse;

**VISTA** la rinuncia all’istanza presentata in qualità di TUTOR della docente Silvia CANDIDO, Prot. 3592 VII.2 del 30.04.2024, per i moduli: “ComunichiAmo insieme”, “Grammatica insieme”, “Mi diverto con i numeri” e “Let’s learn English”;

**VISTA** la rinuncia all’istanza presentata in qualità di ESPERTO della docente Silvia CANDIDO, Prot. 3591 VII.2 del 30.04.2024, per i moduli: “ComunichiAmo insieme” e “Matematica insieme”;

**VISTA** la rinuncia all’istanza presentata in qualità di TUTOR della docente Daniela ANZUINI, Prot. 3598 VII.2 del 30.04.2024, per i moduli: “ComunichiAmo insieme”, “Matematica insieme” e “Let’s learn English”;

**VISTA** la rinuncia all’istanza presentata in qualità di ESPERTO della docente Daniele ANZUINI, Prot. 3597 VII.2 del 30.04.2024, per i moduli: “Grammatica insieme”, “Matematica insieme” e “Mi diverto con i numeri”;

**VISTA** la rinuncia all’istanza presentata in qualità di TUTOR della docente Carmela NICOLETTA, Prot. 3593/E VII.2 del 30.04.2024, per i moduli: “La mia Lingua” e “La matematica non è un problema”;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

**DECRETA**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
 Fondo europeo di sviluppo regionale

### Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per la figura di **ESPERTO**:

N.	PLESSO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	NOME E COGNOME DOCENTE ESPERTO
1	Giffone; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	AMO la mia lingua	Rosaria CORIGLIANO
2	Anoia; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	La mia lingua	Carmela NICOLETTA
3	Cinquefrondi "C. Alvaro"; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	ComunichiAmo insieme	Daniela ANZUINI
4	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	Grammatica insieme	Silvia CANDIDO
5	Giffone; Classe IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Contando...Apprendo	Rosina RULLO
6	Cinquefrondi "C. Alvaro"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Mi diverto con i numeri	Silvia CANDIDO
7	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Matematica insieme	Angela BELCASTRO
8	Anoia; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	La matematica non è un problema	Carmela NICOLETTA
9	Giffone; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Inglese	I Love English	Patrizia IERACI
10	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> Primaria	Lingua Inglese	Let's learn English	Arcangelo LUCIANO

Vengono affidati i seguenti incarichi per la figura di **TUTOR**:

N.	PLESSO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	NOME E COGNOME DOCENTE TUTOR
1	Giffone; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	AMO la mia lingua	Rosina RULLO
2	Anoia; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	La mia lingua	Letizia PAPASIDERO
3	Cinquefrondi "C. Alvaro"; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	ComunichiAmo insieme	Angela MACRI'
4	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Madre	Grammatica insieme	Daniela ANZUINI
5	Giffone; Classe IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Contando...Apprendo	Patrizia IERACI
6	Cinquefrondi "C. Alvaro"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Mi diverto con i numeri	Daniela ANZUINI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

7	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	Matematica insieme	Silvia CANDIDO
8	Anoia; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> Primaria	Matematica	La matematica non è un problema	Letizia PAPASIDERO
9	Giffone; Classi III <sup>^</sup> -IV <sup>^</sup> -V <sup>^</sup> Primaria	Lingua Inglese	I Love English	Rosina RULLO
10	Cinquefrondi "F. Della Scala"; Classi I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> Primaria	Lingua Inglese	Let's learn English	Angela BELCASTRO

## **Art. 2** **Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2024.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

## **Art. 3** **Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso Prot. N. 2913/U del 08/04/2024, all' art. 2 – Compiti specifici richiesti.

## **Art. 4** **Compenso**

- Docenti nel ruolo di Esperto il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 70,00/h;
- Docenti nel ruolo di Tutor il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 30,00/h.

Il compenso viene stabilito per un massimo di 30 ore per singolo percorso formativo, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 5** **Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Dario INTORRE**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse