




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - \* +390966/949149 FAX 0966/933980  
C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4  
Cod. Mecc RCIC846006- \*: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it -   
<https://icanoingiffonedellascala.edu.it>

Prot. n. 3823 II.2

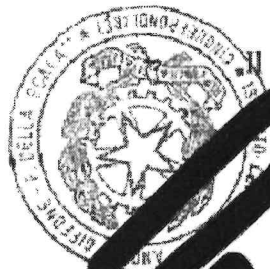
Cinquefrondi, 09.05.2024

Ai Componenti del Consiglio d'Istituto  
Al DSGA Rag. Domenico VALERIOTTI  
Atti-Sito Web

**OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLIO D'ISTITUTO MERCOLEDI' 14 MAGGIO 2024.**

Si comunica che il giorno 14 maggio 2024 p.v. alle ore 15.30 è convocato in presenza presso i locali della sede centrale "F. Della Scala" sita in Via B. Buozzi n. 13 di Cinquefrondi, il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti dell'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione Verbale seduta precedente.
2. Assunzione in bilancio del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023); Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222- Importo assegnato 58.841,84 €- Titolo Progetto: Formazione Futura.
3. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2023.
4. Ratifica della modifica al P.A. 2024 per le entrate finalizzate derivanti dall'adesione al Progetto "Ragazzi in platea" come esito Accordo tra Regione Calabria e U.S.R. (Prot. n. 7990 del 27.03.2024).



Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Dott.ssa Marina ZANGARI