







Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Anoia- Giffone- F. Della Scala

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1º grado

Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - '+390966/949149 FAX 0966/933980

C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4

Cod. Mecc RCIC846006- *: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it

www.icanoiagiffonefdellascala.edu.it

All'Albo Al sito web Amministrazione Trasparente Al DSGA

Prot. n. Vedi Segnatura

OGGETTO: Determina Avvio procedure di selezione Esperti-Tutor

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) –Asse I-Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 – "Agenda SUD"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024 -174 TITOLO DEL PROGETTO: FORMARCI PER CRESCERE

CUP: E34C24000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n.241/90 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n.275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il DL 165/2001, concernente norme in materia di ordinamento del lavoro nelle pubbliche amministrazioni;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superarei divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto







dell'offerta formativa" Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze degli allievi;

VISTA la candidatura n. 1092606 inoltrata in data 18/01/2024 e protocollata il 19/01/2024 con N. 8203; **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto con il seguente codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024 - 174;

CONSIDERATO che quest'Istituzione scolastica ha presentato percorsi formativi riferiti alla Sottoazione 10.2.2A per un importo complessivo pari a € 49.987,20

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024 n. 96 del 16.11.2023, Verbale n. 13;

VISTO il Verbale n. 21, Decreto di assunzione in bilancio n.315 del 18.01.2024;

VISTA la delibera n.35 del Verbale del Collegio Docenti n. 4 del 05.12.2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 110 del Verbale n. 2 del 08.02.2024;

VISTO il PTOF triennio 2022/2025;

VISTO il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP Prot. n. 0002740/E del 27.03.2024;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020

VISTE le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi regolamenti CE; **VISTA** la circolare del Ministero del lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

VISTA l'apposita autorizzazione rilasciata al sottoscritto Dirigente Scolastico dall'USR per la Calabria, ai sensi dell'art. 53 del D.L. vo n.165/2001, prot. AOODRCAL. Registro Ufficiale. U. 0007906 del 26.3.2024 a svolgere l'attività di Direzione e Coordinamento, nel progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

VISTA la necessità di impiegare personale interno/esterno in qualità di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli costituenti il progetto;

DETERMINA

l'avvio, mediante avviso pubblico, delle procedure di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come **Esperti -Tutor** interni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione di attività da svolgere nell'ambito dei seguenti moduli formativi relativi al progetto in oggetto.

L'avviso è rivolto a tutto il personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica e in possesso di specifici requisiti in relazione alla tipologia di attività da realizzare.

In caso di assenza di candidature interne, verrà emesso avviso rivolto ai docenti di altre istituzioni scolastiche e/o esperti esterni all'Amministrazione Scolastica.

DECRETA

Che nel sito web- Sez. Amministrazione Trasparente, all'albo pretorio dell'Istituto, nell'area PON e nell'area docenti venga pubblicato un avviso di selezione del personale interno per: - n. 10 (dieci) figure per l'attività di esperto, - n. 10 (dieci) figure per l'attività di tutor nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal Progetto Formarci per Crescere- Codice Prog.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024 -174 - CUP: E34C2400000007 Qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno

DECRETA

che nel sito web, all'albo pretorio dell'Istituto e nell'area PON docenti venga pubblicato un successivo avviso di selezione del personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche, sia ad esperti esterni, di particolare e comprovata specializzazione e competenza, per lo svolgimento delle attività come esperto

nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal **Progetto Formarci per Crescere- Codice Prog.:** 10.2.2A-FSEPON-CL-2024 -174 - CUP: E34C24000000007







MODULI PREVISTI

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO e DURATA	FIGURE PRE-VISTE	IMPORTO AUTORIZ- ZATO
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Lingua madre	AMO la mia lingua 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Lingua Madre	La mia lingua 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Lingua Madre	ComunichiAMO insieme 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Lingua Madre	Grammatica insieme 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Matematica	ContandoAppr endo 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Matematica	Mi diverto con i numeri 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Matematica	Matematica insieme 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Matematica	La matematica non è un problema 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 4.561,50







10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I Love English 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A- Competenze di base:Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn English 30 ore	n 1 Esperto € 70.00 n. 1 Tutor € 30.00	€ 5.082,00
Totale Progetto "FORMARCI PER CRESCERE"				€ 49.987,20

Si precisa che il compenso previsto per ciascuna figura è omnicomprensivo di tutte le ritenute erariali e previdenziali a carico dell'incaricato e dell'amministrazione (lordo Stato). Il compenso inizialmente previsto potrebbe risultare inferiore a seguito dell'annullamento e/o chiusura anticipata del modulo per mancanza di iscritti/frequentanti, a tal fine si precisa che in caso di mancata o parziale frequenza degli alunni, il modulo sarà chiuso anticipatamente e, per come previsto dalle linee guida PON, non darà luogo a compenso. I criteri di ammissione e di valutazionedelle candidature, degli esperti e dei tutor, saranno evidenziati negli avvisi di selezione.

Il RUP è il Dirigente Scolastico dell'I.C.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato.

La presente determina è pubblicata sul sito web dell'istituto nella sezione PON e nella sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Dario INTORRE

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale norme ad esso connesso