



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado**  
Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) - ' +390966/949149 FAX 0966/933980  
C.F. 82001060803 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFASU4  
Cod. Mecc RCIC846006- \*: RCIC846006@istruzione.it - PEC: rcic846006@pec.istruzione.it  
[www.icanoia-giffone-fdellascala.edu.it](http://www.icanoia-giffone-fdellascala.edu.it)

Prot.n. 7780 VI.2.1

Cinquefrondi, lì 14/11/2023

All'Albo Pretorio online dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**Oggetto: AVVISI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI nei Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022) CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-23580**

**TITOLO: "SCUOLA APERTA"**

**CUP E34D22007000006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di ripartizione delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";
- PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 64.067,43 per la realizzazione degli interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 60586 del 13.07.2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L.170/2022;
- VISTA il deliberato degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR di integrazione PTOF;
- VISTO il progetto presentato in data 27/02/2023 con codice in lotto 23580.0

- PRESOATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUPE **34D22007000006** ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESOATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota **prot. 50381 del 18/03/2023**;
- VISTO il Programma Annuale 2023;
- VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone degli obiettivi finanziari nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di individuare personale (DSGA, esperto supporto RUP, personale ATA (AA e CS), docenti esperti componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica) per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA la scheda finanziaria di suddivisione degli impegni di spesa relativa ai costi indiretti;
- VISTA l'esigenza di individuare personale interno alla scuola o vero in regime di collaborazione plurime;
- ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria;
- VISTA la Determina prot. n. 1588/IV.2.1 del 20/06/2023 per il reclutamento di PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIME disponibile per le attività connesse al Programma PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022),

**Tutto ciò visto erilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso EMANA**

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento.

L'individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

**Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni in ambito tematico, in possesso di specifica e documentata esperienza, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM170/2022.

Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di **Percorsi di mentoring e orientamento** nell'ambito del progetto:

**TITOLO PROGETTO: “SCUOLA APERTA”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23580**

**CUP: E34D22007000006**

L'esperto assicurerà lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

**Art.2- MODULI FORMATIVI**

**MODULO A: MENTORING**

<b>Figura di esperto</b>	<b>Compiti progetto formativo</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione del percorso</b>	<b>N. ESPERTI richiesti</b>	<b>N. Ore ad esperto</b>	<b>Compensi</b>
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	<b>Modulo A</b> Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza,	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale	Max 20	10 h ad edizione	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

	nelledisciplinedi studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.30	Il percorso individuale è parian.10ore, dasvolgersinel periodo da novembre 2023 –gennaio 2024, orario – pomeridiano			
--	---	------	---	--	--	--

## MODULO B: TUTORING

Figuradi esperto	Compitie progetto formativo	Destinataridel progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring ON SUPPORTO DISCIPLINARE	<b>Modulo B</b> Attivitàformativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionale/o nelledisciplinedi studio e nella scelta del futuro percorso scolastico	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, n.30	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e SUPPORTO DISCIPLINARE Il percorso individuale è parian.10ore, dasvolgersinel periodo da novembre 2023 a gennaio 2024, orario pomeridiano	Max 20	10 h ad edizione	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

Totalestudenticoinvolti:n. 30x10hciascuno(ModuloA h 10+ModuloBh 10)

FigurerichiesteMODULO A e B:MAX nr. 20 ESPERTI-titolodistudioattinenteallaselezionedel presente Avviso(Diplomadilaurea), appartenente ad una delleseguenti tipologie: Laurea in Scienze Biologiche, Laurea in Chimica , Laurea in Lettere, Laurea in Architettura, Laurea Lingue Straniere ed, in subordine, docente laurea di accesso all'insegnamento con specializzazione sostegno.

FIGURERICHIESTEMODULO A/B	
Esperti MATEMATICA	Titolo di accesso all'insegnamento di matematica
Esperti ITALIANO	Titolo di accesso all'insegnamento di italiano
Esperti INGLESE	Titolo di accesso all'insegnamento di inglese
Esperti SCIENZE MOTORIE SPORTIVE	Titolo di accesso all'insegnamento di fisica
Esperti INFORMATICA	Titolo di accesso all'insegnamento di informatica
Esperti di SUPPORTO E SOSTEGNO	Titolo di accesso all'insegnamento di Sostegno
Esperti di TECNOLOGIA	Titolo di accesso all'insegnamento di Tecnologia

Qualora non fosse necessario il supporto in un specifico ambito disciplinare, il Team Dispersione provvederà ad utilizzare le edizioni in altri ambiti.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

## **Modulo A MENTORING**

Il docente esperto supporterà lo studente, con significative criticità di tipo motivazionale, nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, in modo adeguato allo stile di apprendimento attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta e esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali informatiche digitali e cartacee, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di far evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza di sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori e difficoltà logistiche.

Le attività saranno organizzate in modo che gli studenti possano:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere il benessere emotivo;
- orientare/ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascuno studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi:10oreperciascunpercorsoindividuale.

## **ModuloB**

Percorsoindividualeperstudenticonsignificativecriticitàditipomotivazionali rispettoallostudioealpercorso scolasticoingenerie/ochepresentanocriticitànell'organizzazione delleattivitàdistudio.Ilpercorsoprevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenzino importanti difficoltà nelle discipline di riferimento.

- Promuovereconsapevolezzadelleproprie modalitàdi apprendereei propri punti di forza edebolezza;
- Supportareunaformadi apprendimentoperscoperta edesplorazione;
- Organizzareiltempodellostudio;
- Imparareacostruirestrumentichefacilitinol'apprendimento(mappeconcettualiinformatedigitalee cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fareevolvere lo studente verso scelte consapevolideipercorsiscolasticiedivita,tenutocontodelfattocheuna delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsaconsapevolezzadelsé,condivisionedellesceltedei pari,modeetendenzedelmomento,volontàdeigenitori e difficoltà logistiche.

Leattivitàsarannoorganizzateinmodocheelistudentipossano:

- conoscereleproprieattitudini,gustie preferenze;
- promuoverela fiduciainsestessie l'autostima;
- promuoverebenessereemotivo;
- orientaree/ori-orientarele scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di unatteggiamentodidisponibilitàe fiducia verso la scuolaqualeluogoin cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi:10oreperciascunpercorsoindividuale. Finalità:

- favorireil conseguimentodiesitiadeguatinelledisciplineoggettodistudio;
- faracquisireagli alunniunadeguatometododistudio;
- favorireneglistudentil'orientamentodelsé,qualecondizionenecessariaallaripresadelpercorso scolastico;
- Far acquisire lecompetenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica ecompetenza matematico-scientifiche.

Per entrambi i moduli, i destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche degli esperti, coinvolti nella realizzazione dei percorsi, saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

### **Art.3–DURATA DELL’INCARICO**

L’incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa deve essere posticipata per motivi gestionali.

### **Art.4-DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL’ESPERTO**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri in giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiale necessario al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell’incarico relazione finale sull’attività svolta.

In particolare l’esperto ha i compiti di:

- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l’attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l’attività di formazione;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti a fine di rendicontazione del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del percorso, in orario extracurricolare;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma online e comunicare con il Dirigente Scolastico e Team;

### **Art.5-INCARICHI E COMPENSI**

L’incarico da attribuire è pari a n° 20 ore per ciascuna edizione; il costo orario è di euro 42,00, onnicomprensivo di tutti i giorni. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all’esperto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Art.6–PREREQUISITI**

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

### **Art.7-MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido ( pena esclusione) , dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Anoia-Giffone-F. Della Scala” di Cinquefrondi-RC e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello entro ore **12.00** del giorno **21/11/2023** con l’indicazione **“Bando selezione Esperto- progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C111.4-2022-981-P- 23580 TITOLO: SCUOLA APERTA-MENTORING, esclusivamente mediante invio per posta elettronica all’indirizzo della scuola [RCIC846006@istruzione.it](mailto:RCIC846006@istruzione.it)**

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;

#### Art.8-CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o magistrale	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Master di primo e secondo livello / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master di primo livello (max 2) Punti 6 per ogni master di secondo livello (max 2) Punti 7 per ogni dottorato
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)
Competenze linguistiche C1 C2 CLIL	Punti 3 per il C1 Punti 4 per il C2 Punti 5 per il CLIL
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (PON – FESR)	Punti 3 per incarico (max di 5 incarichi)

#### Art.9– SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto "SCUOLA APERTA", così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutore sia favorita la gestione efficace degli interventi. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggi tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne avvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

#### **Art.10– PAGAMENTI**

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art.11-TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

#### **Art.12-PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

#### **Art.13–RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art.15 del D.Lgs 163/2023 (art.9 e 10 del D.P.R.n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Prof. Dario Intorre

Il Dirigente Scolastico

**Prof. Dario Intorre**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- **Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)**



ALLEGATO1

**ALDIRIGENTESCOLASTICO**  
Istituto Comprensivo Anoa- Giffone- F. Della Scala  
Via B. Buozi n. 13  
89021 – Cinquefrondi (RC)

## DOMANDADIPARTECIPAZIONEALLASELEZIONEDI ESPERTO

Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagliasilinidoalleUniversità,Investimento1.4:Interventostraordinariofinalizzatoallariduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo ed secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azionidiprevenzioneecontrastodelladispersionescolastica(D.M.170/2022) CODICE

IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-23580

TITOLO:SCUOLA APERTA-MENTORING

CUP: E34D22007000006

..l.sottoscritt.....

Nato/a a ..... (.....)il .....

residentea.....(.....)

in via/piazza.....n.....CAP.....

telefono ..... cell. .... e-mail .....

codice fiscale.....titolo di studio:.....

### CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto interno MODULO A
- Esperto interno MODULO B disciplina \_\_\_\_\_

Atta fine, valendo si delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso di approvazione senza riserva o contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di completamento del progetto.

### DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e professionali e di servizi previsti dall'art.3 dell'Avviso:

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE ACURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE ACURA DELLA SCUOLA
Laurea quadriennale Vecchio Ordinamento o Specialistica nuovo Ordinamento o Magistrale	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di primo e secondo livello / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master di primo livello (max 2) Punti 6 per ogni master di secondo livello (max 2) Punti 7 per ogni dottorato (Max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche C1 C2 CLIL	Punti 3 per il C1 Punti 4 per il C2 Punti 5 per il CLIL		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (PON – FESR)	Punti 3 per incarico (max 5 incarichi)		
<b>TOTALE</b>			

Allega alla presente:

Υ Fotocopia di documenti di identità in corso di validità;

Υ Curriculum Vita sottoscritto.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

Istituto Comprensivo "Anoia- Giffone- F. Della Scala" Via B. Buozzi n. 13 - 89021 – Cinquefrondi (RC) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

### DICHIARA INOLTRE

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_