



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Istituto Comprensivo Anoia – Giffone – F. Della Scala
VIA BRUNO BUOZZI n. 13 - 89021CINQUEFRONDI (RC)
Tel.: 0966/949149 - Fax: 0966/933980 – e-mail: rcic846006@istruzione.it
Codice Fiscale: 82001060803 - Codice Meccanografico: RCIC846006

Prot. n. 557 IV.5

Cinquefrondi, 25.01.2023

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Dichiarazione del Dirigente Scolastico relativa alla valutazione delle istanze pervenute, da personale interno all'Istituzione Scolastica, al fine di affidare l'incarico di esperto collaudatore per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

Codice Id. Progetto: 13.1.5A – FESR PON – CL-2022- 140

Cup assegnato al Progetto: E34D22001260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo



sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la propria candidatura n. 1086160 Prot. 5184 dell'8 giugno 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 04.07.2022 e della delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 05.09.2022 di adesione all' Avviso pubblico Prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

VISTA la nota MIUR prot. N. AOGABMI – 72962 del 05/09/2022 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio del progetto presentato da codesta istituzione scolastica Avviso pubblico prot. N. AOGABMI/38007 del 27 maggio 2022 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 14.02.2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 8052 IV.5 del 27/10/2022;

VISTA la necessità di reclutare personale esperto in collaudo per il progetto in oggetto;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica Prot. N. 211 IV.5 del 13/01/2023 da impiegare come collaudatore;
- VISTE** le istanze presentate da n. 1 candidato per l'incarico in oggetto.

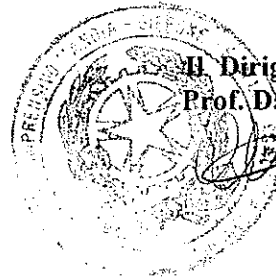
DICHIARA

Che, in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto e che ha provveduto ad attribuire i punteggi al solo candidato che ha presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto, trascorsi i quali la graduatoria di merito diventerà definitiva e verrà affidato l'incarico, mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, al candidato indicato.

Il presente avviso ha valore di notifica agli interessati e viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituzione: <https://iccinquefrondi.edu.it/>

In allegato la graduatoria provvisoria che diventerà definitiva dopo 5 giorni dalla data odierna di pubblicazione. Si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Dario INTORRE

**GRADUATORIA COLLAUDATORE INTERNO**

Codice Id. Progetto: I3.1.5A – FESR PON – CL-2022- 140

Cup: E34D22001260006

Candidato collaudatore: TROPEANO Antonia		
TITOLI CULTURALI		punti
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	5	
- 110 e lode		
- con votazione da 100 a 110	4,50	
- Con votazione da 90 a 100	4	4
- Con votazione da 80 fino a 90	3,50	
- con votazione inferiore a 80	3	
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	2	
A3. Ulteriore laurea	1 (MAX 2 TITOLI)	
A4. Diploma di istruzione secondaria II grado	2	
- con votazione 100 e lode		
- con votazione uguale o superiore a 54/60 o 90/100	1,50	
- Con votazione compresa tra 48-53/60 o tra 80-89/100	1	1
- Con votazione compresa tra 36-47/60 o tra 60-79/100	0,50	
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	2	
A6. Master universitario II livello attinente alla selezione o corso di perfezionamento universitario di 60 CFU	2 (MAX 2 TITOLI)	
A7. Master universitario I livello attinente alla selezione	1 (MAX 2 TITOLI)	
A.8 Certificazioni informatiche	2 (MAX 2 TITOLI)	
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	punti	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno scolastico (max 5 anni)	5
Esperienza di docenza o collaborazione con Università, Enti, associazioni professionali (minimo 20 ore) se attinenti alla selezione	1 (max 3)	
Esperienza di docenza in progetti PON-POR (minimo 20 ore) se attinenti alla selezione	2 (max 3)	6
Esperienza di tutor nei progetti pon e por	2 (max 2)	4
Esperienza di facilitatore/valutatore nei progetti PON-POR	2 (max 2)	2
		22