



10 Novembre 2023

Formazione in ingresso - neoassunti - Formazione e prova per i docenti neoassunti e in passaggio di ruolo

Formazione in ingresso – neoassunti – Miur

Formazione in ingresso – neoassunti

Formazione e prova per i docenti neoassunti e in passaggio di ruolo Il modello di formazione per i docenti neoassunti ha subito un profondo cambiamento, a partire dal 2015-16 in relazione a quanto previsto dal D.M. 850/2015 che individua obiettivi, attività formative, modalità di verifica e criteri per valutare, nel periodo di formazione e prova che i docenti neoassunti sono tenuti ad effettuare.

Il bilancio di competenze Il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, un'autovalutazione strutturata, con l'aiuto del docente tutor di riferimento, nominato dal dirigente scolastico. Significativo risulta, inoltre, il percorso di formazione on line sulla Piattaforma INDIRE che traccia il raccordo tra le attività in presenza e on line e permette di riflettere sulle competenze finali acquisite.

Il patto per lo sviluppo professionale Il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, in base al bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso specifiche attività formative. Tale patto stabilisce l'impegno del docente a rafforzare le proprie competenze didattiche attraverso la partecipazione a laboratori formativi, ad attività formative organizzate dalla propria scuola o da reti di scuole, così come a percorsi esterni o alla partecipazione al visiting. Il Dirigente Scolastico informa il docente neo-assunto circa le caratteristiche essenziali del percorso formativo, gli obblighi congiunti al periodo di prova e le relative modalità di svolgimento e di valutazione e ne autorizza la partecipazione alle iniziative formative.

Fasi e durata Le ore di formazione obbligatoria sono 50 per ciascun insegnante. Il percorso è articolato in quattro diverse fasi:

incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore) laboratori formativi, visite a scuole innovative (12 ore) momenti di osservazione fra pari ("peer-to-peer") in classe (12 ore) formazione on-line (20 ore).

Al termine dell'anno di formazione e prova il Dirigente Scolastico procede a valutare il personale docente in periodo di formazione e di prova, sentito il parere del comitato per la valutazione dei docenti e il tutor che ha seguito il docente neo-assunto.

Iniziativa in corso Le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola vengono diffuse dalla Piattaforma per la Governance della Formazione ([S.O.F.I.A.](#)) Durante questo anno scolastico verranno privilegiate le seguenti tematiche:

iniziative legate alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase post pandemica competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale inclusione sociale e dinamiche interculturali gestione della classe e dinamiche relazionali competenze relazionali e trasversali bisogni educativi speciali iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti integrazione nel curricolo dell'insegnamento dell'Educazione Civica percorsi per l'Orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti educazione sostenibile e transizione ecologica

Sono promosse dal Ministero dell'Istruzione iniziative nazionali anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali si citano:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net, il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Anno scolastico 2021-2022

Il nuovo percorso di formazione sarà sperimentato, anche quest'anno, da un gran numero di insegnanti neo-immessi: l'apertura dell'ambiente on line pubblico, da parte di INDIRE, sosterrà l'interconnessione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili delle attività organizzate.

Normativa

[Circolare prot.n.39972 del 15 novembre 2022](#) [Decreto Ministeriale n. 310 del 27.10.2021](#) [CIRCOLARE DGPER 28730 del 21-09-2020](#) [CIRCOLARE DGPER 39533 del 4-9-2019](#) [CIRCOLARE DGPER 35085 del 02-08-2018](#) [CIRCOLARE DGPER 33989 del 02-08-2017](#)

Documenti Allegati

Periodo di Formazione e Prova Docenti Neoassunti e in Passaggio di Ruolo. Attività formative a. s. 2023-24..pdf

Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022

Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023

Link esterni

[Legge 107 del 13 luglio 2015](#) [Portale INDIRE neoassunti 2015-2016](#) [Formazione Neoassunti 2021-2022 Ambiente online](#)